

# PEQUEÑO

**SAPIENS**

¡Sube a la máquina del tiempo!



Desmontamos a  
**FRANCO**



# En Pulgaria, los libros son poder... y la tinta, magia



Una historia mágica y trepidante sobre la amistad y el poder de las palabras

laGalera

En este número encontraréis...

## LA DICTADURA DE FRANCO

Entre 1939 y 1975, Francisco Franco fue amo y señor de España. La dictadura franquista fue **una etapa muy oscura**: después de una guerra salvaje y durante casi cuarenta años, Franco se mantuvo en el poder, y utilizó **el castigo y la represión** para silenciar cualquier protesta. Os presentamos un dossier especial de 28 páginas para que entendáis mejor este periodo, que ha **marcado profundamente** nuestra historia.

8



## UN GRAN CORRUPTO

Cuando acabó la Guerra Civil, la fortuna de Franco ascendía a **34 millones de pesetas**, que hoy equivaldrían a casi 400 millones de euros. Esta riqueza fue fruto de las expropiaciones, los expolios y de donaciones realizadas por parte de otras dictaduras, **de las que él se apropió**. Luego acumuló sueldos y acciones de empresas. Y, por si fuera poco, el dictador y su mujer **recibían regalos** constantemente: desde joyas a fincas... ¡y hasta automóviles de lujo!

## LA AMIGA DE LOS CHIMPANCÉS

**Jane Goodall** decidió que le encantaría visitar África para ver a los animales salvajes en su hábitat natural. Se pasó sesenta años en la selva **estudiando a los chimpancés**, ¡y se convirtió en la mayor experta mundial sobre estos animales!

44



38

## UNA VENTANA A LA PREHISTORIA

Nos acercamos hasta Atapuerca, uno de los yacimientos arqueológicos **más extraordinarios de todo el planeta**. Allí se han encontrado restos de cinco especies humanas diferentes. Y entre ellas está la de los **primeros habitantes de Europa**, que vivieron hace más de un millón de años...



## EL LUCHADOR SIAMÉS

Este bellissimo pez oriental de agua dulce es famoso **por su gran agresividad**: cuando aparece un congénere, ¡defiende su territorio sin piedad!

48



## ¡ATENCIÓN, SABELOTODOS EN ACCIÓN!

En este número encontraréis algunas **palabras subrayadas** en amarillo fosforescente. Como son un poco difíciles, y **por si acaso no las conocéis**, en la página 50 las encontraréis explicadas. ¡Buena lectura!

## PEQUEÑO SAPIENS

Número 0. DICIEMBRE DE 2025

**Director:** Alex Novials.  
**Asesor del dossier sobre Franco:** Joan Villarroja, catedrático de Historia Contemporánea en la UB.  
**Ilustradores:** Franco: Julio Fuentes. Atapuerca: Alicia Caboblanco. Jane Goodall: Zinteta.  
**Cómic:** Bú i Ag: Trepax. Joven Sapiens: Sergi Moreso.

**Ojalas:** Oriol Canosa y Jordi Sunyer.  
**Corrección lingüística:** Elisabet Kamal.  
**Coordinadora de publicidad:** Ester Rius.

**Redacción, administración y publicidad:** Calle del Peu de la Creu, 4. Barcelona.  
**Suscripciones:** Marta Serra. [suscripciones@abacus.copp](mailto:suscripciones@abacus.copp) Tel. 902 15 10 50.  
**Nos podéis escribir a la dirección:** [redaccion@pequeñosapiens.com](mailto:redaccion@pequeñosapiens.com)

## Abacus

**Consejo Rector:** Maravillas Rojo (presidenta), Jordi Creus (vicepresidente), Isaac López (secretario), Marta Aymerich, Jordi Bosch, Marta Buch, Miquel Cabré, Dolores Camats, Alba Castells, Judit López, Anna Martínez, Carme Martínez, Josep Mayoral, Mónica Pascual, Clàudia Pujol y Roser Sebastià.

**Director General:** Oriol Soler.  
**Directora General:** Clara Gómez.  
**Director Abacus Media:** Jordi Creus.

**Impresión:** Jomagar. **Distribución:** Sade. Tel. 902 33 83 10. Sector B, c/B, 2. Pol. Ind. Zona Franca 08040 Barcelona.

**Depósito legal:** B 21027-2025  
**ISSN:** 3081-8508



Pequeño Sapiens es una publicación comprometida con la sostenibilidad y el medio ambiente. Jomagar, la empresa impresora, está reconocida con los certificados independientes PEFC y FSC, que garantizan que el papel utilizado y los procesos de impresión minimizan el impacto ambiental de este producto.

Reservados todos los derechos. Esta publicación no puede ser reproducida ni total ni parcialmente sin consentimiento del propietario. Tampoco puede ser transmitida por ningún medio o método, ya sea electrónico, mecánico o de otro tipo. La participación en nuestros sorteos es voluntaria: los datos personales que nos facilite pasarán a formar parte de nuestro fichero de clientes y amigos de Abacus SCCL. La finalidad del fichero es el suministro de información comercial y de contenidos de nuestros productos. Si usted desea acceder, rectificar o cancelar sus datos en todo lo referente a la Ley orgánica 15/1999, del 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal, debe dirigirse por carta certificada al responsable del fichero: Abacus SCCL. Departamento de Atención al Cliente (calle del Perú, 186. 08020, Barcelona).



# PEQUEÑO

## SAPIENS

### Porque comprender el mundo puede ser una aventura fascinante...

**VIVIMOS TIEMPOS COMPLICADOS.** Nos enfrentamos a retos planetarios de gran complejidad, como la emergencia climática y el auge de ideologías autoritarias. Los avances en igualdad de género y de oportunidades —que tanto esfuerzo requirieron por parte de las generaciones que nos precedieron— se encuentran hoy en entredicho. Y la democracia recibe ataques que hasta hace poco nos hubieran parecido totalmente inconcebibles.

**ANTE ESTE PANORAMA** nos sentimos desconcertados. Pero la cultura es una barricada imprescindible contra el avance de la barbarie. En la era de la inteligencia artificial y de la desinformación intencionada, saber leer con criterio, de forma inteligente y reflexiva, es más importante que nunca. Por eso es imprescindible fomentar el gusto por la lectura entre los más jóvenes.

Ante la omnipresencia de las pantallas, reivindicamos la lectura pausada y el valor de la palabra escrita sobre papel.

**NUESTRO RETO** es ofrecer a los jóvenes lectores contenidos inspiradores, que sean a un tiempo rigurosos y divertidos, para cultivar así su conciencia crítica. Porque entender bien lo que ha sucedido en el mundo a lo largo de los siglos nos ayuda a comprender mejor muchas de las cosas que pasan en la actualidad. Porque los valores de progreso, igualdad y humanismo son la base irrenunciable de nuestra existencia individual y colectiva. Y porque el conocimiento y la reflexión son la base de la transformación social. En definitiva: porque, para que las niñas y los niños puedan cambiar el mundo... ¡primero tienen que entenderlo!



## Imagina...

... que un día llega a tu colegio un director nuevo y dice: “Desde hoy, solo mando yo, y solo yo digo lo que se puede y no se puede hacer”. Imagina que a ese director solo le gusta el negro y os obliga a vestir siempre de este color. Aquellas y aquellos que se atreven a llevar algo que no es negro son encerrados en la biblioteca, que ya no tiene libros y está llena de aburrimiento.

Imagina que desaparecen las *tablets*, y Educación Física, y las extraescolares. Solo hay cuadernos, negros. Imagina que el nuevo director elimina el recreo. Ya no se puede jugar: está prohibido. Imagina que en el comedor solo se sirve la comida favorita del nuevo director: puré verde y tortilla francesa. Todos todos todos los días. Y si alguien se queja, lo mandan a la no-biblioteca durante semanas.

Algo así es una dictadura. Y en España, hasta 1975, hace ahora 50 años, había una. La dictadura franquista fue una época muy larga. Durante casi cuarenta años, una sola persona, Francisco Franco, mandaba en todo el país. Franco no fue elegido por la gente: llegó al poder después de una guerra que él mismo provocó, y decidió que solo él podía mandar. Durante ese tiempo, la gente no podía votar, ni llevarle la contraria, ni hablar libremente. Si protestabas, ibas a la cárcel, o te mataban. Solo se podía decir y hacer lo que Franco y sus amigos querían. Tus abuelos y abuelas saben bien lo que es.

Y, sin embargo, hubo gente que sabía que eso no era justo, y que empezó a organizarse para que las cosas cambiaran. Y aunque fue duro y fue difícil y llevó mucho tiempo, al final consiguieron que recuperásemos la democracia.

Este primer número de *Pequeño Sapiens* va sobre todo esto. Sobre cómo Franco llegó al poder y sobre cómo conseguimos volver a ser libres. Ojalá su lectura te despierte las ganas de saber más sobre este periodo tan oscuro de la historia de España, de preguntar en casa, de seguir aprendiendo. ¡Que lo disfrutes!

**Carmina Gustrán Loscos**

Comisionada para la celebración de los 50 años de España en Libertad





# ¡Sube con nosotros a la máquina del tiempo!

● **Pequeño Sapiens** es una revista mensual pensada especialmente para **jóvenes lectores a partir de 7 años de edad**, con contenidos preparados especialmente para favorecer la lectura autónoma.

● Las páginas, ilustradas por los mejores artistas del país, están repletas de **diversión y conocimiento**, y despiertan la curiosidad de los lectores con reportajes adaptados a sus intereses.

● El objetivo principal es que se diviertan, para consolidar **el hábito de la lectura** mientras aprenden cosas nuevas sobre todas las épocas y latitudes.

● En la revista predomina **la historia en un sentido muy amplio**, pero también hay espacio para la naturaleza, la ciencia, la tecnología y el arte.

● Los textos acercan los temas a la realidad cotidiana de los niños, fomentando su espíritu crítico, y poniendo especial atención en **reivindicar el papel de las mujeres** en la historia y en la sociedad.

● La revista se completa con algunos pasatiempos y **diversas series de cómic**.

**La revista ideal para las niñas y los niños que se hacen preguntas... ¡muchas preguntas!**



OFERTA DE LANZAMIENTO  
hasta el **15 de enero**  
50% de descuento

**29,90€**

Suscríbete y recibe la revista  
en casa durante un año...  
¡a partir del próximo  
mes de marzo!





# FRANCO

**Mandar con mano de hierro**

**Entre 1939 y 1975, Francisco Franco fue amo y señor de España. La dictadura franquista fue una etapa muy oscura: después de una guerra salvaje y durante casi cuarenta años, Franco se mantuvo en el poder, y utilizó el castigo y la represión para silenciar cualquier protesta.**

TEXTOS DE AGNÈS ROTGER DUNYÓ Y CRISTINA SERRET / ILUSTRACIONES DE JULIO FUENTES

**M**ientras él mandaba, había solo dos opciones: o eras franquista, **o eras su enemigo...** y entonces te arriesgabas a ser encarcelado, torturado o condenado a muerte. Franco fue un militar que llegó al poder sin ningún miramiento, de acuerdo con **un grupo de generales** que pensaban como él. Como no les gustaban los políticos que gobernaban, decidieron echarlos... pero por la fuerza, **¡sin celebrar elecciones!** La rebelión de los militares provocó el estallido de la Guerra Civil. Un conflicto sangriento que duró casi tres años y que causó más de **medio millón de muertos.**

## DE MILITAR A DICTADOR

Franco se convirtió en el líder de la sublevación y dirigió la guerra contra el Gobierno democrático de la Segunda República **de forma despiadada**. Se alió con los dictadores de Alemania e Italia, Hitler y Mussolini, y no dudó ni un segundo en **bombardear las ciudades**, donde vivía gente indefensa, para sembrar el pánico.

Cuando Franco ganó, se nombró a sí mismo Caudillo de España. **Castigó al bando vencido** con dureza y muchos republicanos tuvieron que huir al exilio para salvar sus vidas. Los primeros años de la dictadura resultaron muy complicados. El país estaba devastado, **la gente pasaba mucha hambre** y el Gobierno

franquista era muy estricto en la aplicación de sus leyes. Más adelante y muy lentamente, el país se fue recuperando, pero **no había libertad**. El dictador mandaba sin escuchar a nadie y lo siguió haciendo durante cuatro décadas, **hasta que murió de viejo**.

## OLVIDAR... ¿O RECORDAR?

A lo mejor pensáis que, si aquella época fue tan terrible, lo mejor sería olvidarla y pasar página, ¿verdad? **Pero se trata de hacer justo lo contrario.** Es muy importante que recordemos la dictadura para que la historia no se repita. Franco defendía el fascismo, una corriente política que sostiene que los gobiernos han de liderarlos **personas con mucho poder**, que recortan los derechos y las libertades, y que menosprecian a las minorías. Actualmente, en muchas partes del mundo están resurgiendo partidos de extrema derecha que **piensan de esta manera**, y es importante conocer bien las consecuencias de su acción política.

Y también es muy importante honrar a todas las **víctimas de la injusticia y la represión** del franquismo. El recuerdo de su lucha y de su sufrimiento ¡no puede ser borrado!

## UN TIRANO CON MUCHOS FANS

La dictadura franquista resultó **una etapa muy oscura** de la historia reciente. Mucha gente vivía con miedo, porque las autoridades perseguían con saña a cualquier persona que pensara diferente. La policía actuaba **con mucha violencia** y en muchos tribunales no había jueces civiles, sino militares... Pero también había gente que estaba encantada, ¡y que **idolatraba al dictador!**







### ADIÓS, COLONIAS!

Cuando Franco tenía seis años, Filipinas, Cuba y Puerto Rico se independizaron de España: eran **las últimas colonias** que le quedaban al antiguo imperio. Muchos pensaban que perder aquellos territorios era un desastre. Algunos, como Franco, **añoraron siempre aquel pasado** que les parecía ideal, cuando España llevaba su cultura, lengua y religión por el mundo entero —tanto si los otros querían **como si no**— y hacía buenos negocios.

**La infancia de Franco no fue nada feliz. Aunque en su casa no se pasaba hambre, no había amor ni alegría de ningún tipo. El niño pronto se concentró en un único objetivo: convertirse en soldado y prepararse para luchar por su país.**

**F**rancisco nació en la ciudad gallega de Ferrol en el año 1892, en **una familia de militares**. Su padre se llamaba Nicolás y su madre María del Pilar. Pero tenían caracteres muy diferentes y no se amaban. A él le gustaba **salir de parranda** con

sus amigos, mientras que ella era una mujer estricta y muy religiosa. Además, el padre **acostumbraba a pegar a sus hijos**. Por eso Paquito prefería estar cerca de su madre, que iba a misa muy a menudo, y a él le encantaba acompañarla.

En la escuela siempre hacía caso a los maestros, pero **no era demasiado buen estudiante**. Como era muy flaco, algunos compañeros se reían de él y le llamaban *cerillito*. Tenía pocos amigos y **solía jugar solo** en la playa o en la buhardilla de su casa.

### DEL MAR A LA TIERRA

Soñaba que, cuando fuera mayor, sería **marinero en un barco del ejército**, como la mayoría de hombres

de su familia. ¡Ya se imaginaba sobre la cubierta de uno de aquellos **acorazados** tan espectaculares! Pero resulta que, pocos años antes de que fuera lo suficientemente mayor como para entrar en ella, **cerraron la academia militar** que había en su ciudad. Francisco se llevó un buen chasco, pero no se dio por vencido. Si no podía ser un soldado en el mar, ¡lo sería en tierra! Cuando tenía **quince años**, hizo las maletas y se fue a la

Academia de Infantería de Toledo. Aquella ciudad estaba lejísimos de su casa. **Le acompañó su padre**, pero durante el trayecto casi no se dirigieron la palabra...

### A PRUEBA DE BOMBA

En la academia militar, muchos de los chicos que estudiaban con él eran altos y fuertes. En cambio, él era bajito, y tenía **una voz fina que casi no se oía**. Tampoco le gustaba la juegura: era

un adolescente de lo más serio. Los otros le gastaban **bromas pesadas**, pero él era tozudo y no le importaba lo que le dijeran los demás. En casa no podía estar **nunca tranquilo**, porque veía que su padre hacía sufrir a su madre. En el ejército, en cambio, no hacía falta pensar en los sentimientos: **únicamente había que obedecer las normas**. Para Franco, aquello era un descanso. ¡Podríamos decir que había encontrado su lugar en el mundo!



**Había gente convencida de que España merecía dominar a otros países. Por eso, cuando vieron que estaban a punto de perder el control que tenía sobre Marruecos, decidieron luchar. Franco participó con ganas... ¡y con crueldad!**

**H**ace cien años, España dominaba **una parte del norte de África**, sobre todo algunas zonas de lo que hoy es Marruecos. Lo llamaban *protectorado*, como si *protegeran* a aquel territorio, pero de hecho se aprovechaban de él. Los nativos no podían decidir nada y muchos **pasaban hambre**. Como

estaban cansados de la situación y querían la libertad, algunos atacaron los campamentos españoles. Y así se inició **la guerra del Rif**. El Gobierno español obligó a muchos hombres a combatir con el ejército, aunque mucha gente no estaba de acuerdo. **Los pobres estaban obligados** a ir a Marruecos a jugarse la vida, mientras

que los ricos se lo podían ahorrar si pagaban **una buena cantidad de dinero**. Qué injusto, ¿no os parece? En muchos lugares hubo protestas, especialmente en Barcelona, en el año 1909, donde **se incendiaron iglesias** y mucha gente acabó en la cárcel.

### GOBERNAR CON MANO DURA

El joven Franco, que entonces tenía **diecisiete años**, estaba indignado con aquellas protestas. Él deseaba que España fuera poderosa, porque estaba convencido de que era **un país**

**especial**, mejor que los demás. Y creía que la manera de conseguirlo era **que mandasen los militares**. Decidió poner toda su energía en este objetivo, ¡porque él también pensaba que era alguien muy especial!

### UN SOLDADO CON FORTUNA

Se apuntó voluntario para luchar en Marruecos. Y allí **las cosas empezaron a salirle bien**: le nombraron teniente, luego capitán, y a los 23 años ya era comandante. Eran cargos muy importantes, y todavía más para

**un chico tan joven**. Aún se reían de él, pero cada vez menos. Y algunos marroquíes pensaban que tenía *baraka*, **mucha suerte**, porque sobrevivió a combates peligrosos e incluso a una herida muy grave en la barriga. Los que no tuvieron tanta suerte fueron sus enemigos, que sufrieron **una manera muy cruel** de hacer la guerra. Franco aprendió muchas cosas en aquel conflicto, cosas terribles que utilizó más adelante...

### LOS NOVIOS DE LA MUERTE

Durante su estancia en África, Franco dirigió una unidad militar llamada **Tercio de Extranjeros**. La formaban los legionarios, que eran hombres feroces: atacaban sin reparos y **aterrorizaban a la gente**. Pensad que uno de los himnos de esta unidad se titula... ¡El novio de la muerte! Franco **los dejaba actuar impunemente**, pero si alguno no le obedecía, ordenaba que lo fusilasen.





**Cuando Franco regresó de Marruecos, en 1917, España parecía una olla a presión. Como la vida de los trabajadores era muy difícil, las revueltas eran constantes. Entonces, el ejército decidió que la solución a los problemas era la mano dura.**

**E**l general Primo de Rivera hizo un **golpe de estado**, en 1923, y al rey Alfonso XIII le pareció bien que encabezara **una dictadura**. Tenía que ser un paso provisional hacia otro gobierno, pero al final duró seis años... En esa época, Franco siguió **escalando posiciones en el ejército**: primero lo nombraron coronel y, cuando tenía solo 33 años, se convirtió en **el general más joven de Europa**. Aquel niño enclenque y solitario había logrado hacer un ascenso meteórico, ¡y cada vez mandaba más!

Todo dio un giro en 1931. Se celebraron elecciones locales para escoger alcaldes y **los partidos republicanos arrasaron** en las grandes ciudades. O sea, aquellos que deseaban que no hubiera rey, y que los militares no siguieran gobernando el país.

### **¡HOLA, REPÚBLICA!**

Quedaba claro que la gran mayoría deseaba cambiar las cosas... ¡de cabo a rabo! El monarca se fue y empezó **la Segunda República**. El nuevo Gobierno democrático tomó algunas

medidas para mejorar las condiciones de vida de los obreros, y por fin **las mujeres pudieron votar**: ¡ya era hora! Además, Cataluña aprobó su primer Estatuto de Autonomía.

### **ESTO NO PUEDE SER...**

Pero todavía había muchos problemas, y mucha gente que pensaba que **la República era un desastre**. Algunos estaban enfadados porque habían perdido parte de sus privilegios. Generales como Sanjurjo, Mola o Goded **empezaron a conspirar** para acabar con el Gobierno, y Franco se les sumó. Les daba igual lo que quisiera la mayoría: ellos tenían **la fuerza de las armas**, ¡y la usarían!



### **NACE UNA NUEVA ÉPOCA**

Cuando fue proclamada la República, en las calles de pueblos y ciudades estalló **una gran explosión de alegría**. Mucha gente había luchado para conseguir una sociedad más justa, y por fin llegaba **la hora de la democracia**. Parecía que los privilegios y la corrupción de los poderosos darían paso a los grandes ideales republicanos: **libertad, igualdad y fraternidad**.



### AMIGOS POCO RECOMENDABLES

Los golpistas recibieron enseguida el apoyo de **dos dictadores fascistas**: el italiano Benito Mussolini y el alemán Adolf Hitler. Ambos acumulaban todo el poder en sus países, y tenían **simpatía por Franco** y sus seguidores. Gracias a ellos, los rebeldes recibieron tropas de ayuda y un suministro estable de armas, y eso **desniveló muchísimo la balanza** sobre el campo de batalla.

El 17 de julio de 1936, una parte del ejército se rebeló contra la República: ¡querían decidir quién tenía que mandar! Franco fue uno de los líderes de aquella traición, que provocó una guerra que duraría tres años.

**E**l gobierno republicano ya sabía que tenía muchos militares en contra, y por eso había enviado a algunos de ellos **lejos de los lugares más estratégicos**. Franco se encontraba aislado en Canarias, pero viajó disimuladamente en avión hasta las posesiones españolas en el norte de Marruecos. Iba vestido de civil, ¡e incluso **se afeitó el bigote** para que no le reconocieran! Una vez allí, se puso al frente de los soldados rebeldes, que estaban muy bien entrenados, y en un periquete ocuparon las principales ciudades. **¡Así se inició la guerra!**

### UNA RESISTENCIA INESPERADA

Los golpistas creían que, como ellos tenían las armas, todo el mundo les haría caso en seguida. Pero mucha gente les plantó cara y **luchó para defender la República** y la democracia. Las tropas rebeldes de África lograron llegar hasta Andalucía gracias a la ayuda de los fascistas italianos y alemanes, y al dinero de un banquero riquísimo llamado Juan March. Eran **unos catorce mil hombres** que avanzaron hacia Madrid, dejando a su paso ciudades arrasadas y muchísimos muertos y heridos.

### BARBARIDADES PARA DAR EJEMPLO

Franco les ordenó que fueran muy crueles con la gente, para asustar al resto del país. **¡Así sabrían lo que les esperaba si no se rendían!** Una de las víctimas fue el gran poeta Federico García Lorca. Le fusilaron en agosto de 1936 por sus ideas progresistas, y porque les daba rabia que fuera homosexual. Según el conflicto fue avanzando, murieron varios generales golpistas, y Franco se convirtió en **el principal cabecilla del movimiento antidemocrático**. El 1 de octubre de 1936, lo nombraron Generalísimo y también jefe de Estado del Gobierno paralelo de los golpistas. Él estaba convencido de que tenía razón: decía que su lucha era una cruzada, **una guerra santa** contra las fuerzas del mal que querían destruir España!



**Aunque cueste creerlo, Franco no tenía prisa por terminar la guerra. Atacó pueblos y ciudades poco a poco. Prefería ganar pedacito a pedacito, mientras provocaba el terror en los lugares que conquistaba. ¡Así demostraba quién mandaba!**

**H**asta aquel momento, todas las guerras se libraban principalmente en **el campo de batalla**, donde los soldados de los dos bandos luchaban entre ellos. Pero en la Guerra Civil Española hubo un cambio terrible: los rebeldes también **bombardeaban a los civiles**, o sea,

a las personas normales y corrientes que no estaban armadas. **Miles de niños y niñas**, mujeres y personas mayores sufrieron heridas o murieron por culpa de las bombas que lanzaban **los aviones de sus aliados** italianos y alemanes sobre las ciudades republicanas de la retaguardia. Los

projectiles **cayeron con saña** sobre muchas localidades, entre ellas Madrid, Barcelona, Valencia, Durango, Santander, Albacete, Almería, Águilas, Alicante, Alcoy, Cartagena... y **muy especialmente sobre Guernica**, en el País Vasco, que quedó arrasada.

### ¿UN LÍDER SIN DEFECTOS?

A medida que los rebeldes iban ganando batallas, **la zona que controlaban se ampliaba**. Y, en aquel territorio, Franco era el jefe de Estado

que **acaparaba todo el poder**. Desde el principio, se apresuró a controlar de cerca lo que decían los periódicos y los noticiarios de radio, y en seguida empezó **el culto a su persona** con grandes campañas de propaganda. Muchos aduladores alababan sus supuestas virtudes: decían que era inteligente, justo y **austero**, y también **un gran estratega**. Pero sus aliados extranjeros no estaban muy de acuerdo: los militares italianos y alemanes que le ayudaban opinaban

que era **un general mediocre y miedoso**, que no sabía sacar partido a las tropas que dirigía.

### EL CAPITOSTE ABSOLUTO

En 1937 creó un partido único: la **Falange Española** Tradicionalista y de las Juntas de Ofensiva Nacional Sindicalista. Él era su cabecilla supremo... ¡y todos los otros partidos **estaban prohibidos!** Ya lo tenía todo preparado para quedarse con el poder, sin que nadie pudiera hacerle sombra.

### ¿ESCOGIDO POR DIOS?

Durante muchos años, en las monedas aparecía **la cara de Franco** y una frase que decía "Caudillo de España por la gracia de Dios". Él creía que Dios lo había escogido para **salvar al país** de todos aquellos que consideraba enemigos: los comunistas, los **masones**, los nacionalistas catalanes, vascos y gallegos... Y, ojo al dato, **los obispos de la Iglesia católica** española le daban la razón!





En abril de 1939, los franquistas habían ocupado ya todo el territorio, así que finalizaron los bombardeos. Sin embargo, la violencia de los fascistas contra los perdedores siguió. Por eso centenares de miles de personas huyeron de España.

La caída de Madrid, después de casi tres años de asedio, precipitó el final de la guerra. Cuando los franquistas desfilaron por sus calles no hubo luchas, porque **ya estaba todo perdido** y no valía la pena que nadie se jugara la vida. Para mucha gente resultó un día triste: veían cómo su libertad se esfumaba. Y también un día de mucho miedo, porque sabían que los vencedores **se vengarían con rabia** de aquellos que habían defendido la democracia.

### UNA DERROTA TOTAL

Casi **medio millón de personas** cruzaron la frontera hacia Francia. La mayoría se marcharon andando por caminos y carreteras, mientras los aviones enemigos **les ametrallaban sin piedad**. Había gente que viajaba con sus bebés o con sus abuelos, y la mayoría lo habían perdido todo. Llevaban, **como mucho, una maleta** con sus posesiones más preciadas. Y, por si fuera poco, ¡aquel invierno hacía muchísimo frío!

### REVANCHA IMPLACABLE

Los republicanos que no se marcharon al exilio sufrieron **una represión durísima**. A muchos les encerraron en la cárcel o les obligaron a hacer trabajos forzados, y a algunos incluso les arrebataron a sus hijos, y **24.000 personas fueron ejecutadas** después de someterlas a juicios en los que no pudieron defenderse. El objetivo era limpiar España de rojos, como les llamaban los franquistas... ¡y que el resto de la gente **no se atreviera a decir ni pío!**

Entre los asesinados se contó el presidente de la Generalitat catalana, **Lluís Companys**. Los nazis lo capturaron en Francia y lo entregaron a las autoridades franquistas, que lo fusilaron el 15 de octubre de 1940. Su caso es excepcional, porque es **el único presidente escogido democráticamente** ejecutado por el fascismo...

### DEL FUEGO A LAS BRASAS

A las autoridades francesas **no les hizo ninguna gracia** tener que acoger a tantísima gente desesperada. Encerraron a miles de personas en **campos de concentración** en las playas cercanas a la frontera, sin ningún cuidado. Allí, entre las alambradas y custodiados por soldados, los exiliados republicanos **pasaron hambre y sed**, y muchos enfermaron y murieron.







¡ARRIBA ESPAÑA!



### OPRESIÓN EN LAS AULAS

La dictadura franquista también castigó a muchos maestros de la República, porque consideraban que habían adoctrinado a los escolares con ideas progresistas. Se eliminaron los avances hacia una educación laica, mixta y más activa. Ahora, niños y niñas estaban siempre separados, la disciplina era muy estricta y tenían que aprenderse todas las lecciones de memoria, ¡hasta la última coma!



Con el fin de la guerra se inició la dictadura franquista. Como el nuevo sistema quería controlarlo todo, prohibió un montón de cosas, y se dedicó a suprimir de raíz todos los avances sociales y los nuevos derechos que había impulsado la República.

El lema favorito del franquismo era **Una, grande y libre**. Se refería a la España con la que soñaba Franco: un Estado poderoso que imponía su ley y que **no aceptaba la diversidad**. Una sola política: la conservadora. Una sola religión: la católica. Y una sola lengua: el castellano. Con esas **ideas tan rígidas**, la población perdió muchos de sus derechos. Por ejemplo, las mujeres no podían trabajar sin el permiso de su marido. Los matrimonios **no podían divorciarse**, y si eras LGTBI y no te escondías, podías terminar en la

cárcel. Únicamente había un partido, la Falange, y un sindicato, la OSE, que eran franquistas. **El resto estaban prohibidos...** ¡porque todo lo decidía el dictador, sin votaciones!

### ¡CUIDADO CON LO QUE DICES!

Franco abolió las instituciones de autogobierno del País Vasco y de Cataluña, y persiguió de manera inflexible el uso de **las lenguas catalana, gallega y vasca**. También estaba prohibido protestar y organizar manifestaciones, y si querías publicar un libro o un disco, antes

tenías que **pasar por la censura**. Revisaban lo que decía, y te podían obligar a eliminar las partes que no les gustaban, o incluso **prohibirlos enteros**. Eso de libre no se veía por ninguna parte, ¿verdad?

### CON LA BARRIGA VACÍA

La posguerra fue también un periodo de mucha miseria. Como la comida escaseaba, las autoridades impusieron un **sistema de racionamiento** que duró hasta 1952. Cada persona tenía una cartilla con cupones, donde ponía **la cantidad de pan** y del resto de alimentos que le tocaban. Los hombres recibían un 20% más que las mujeres, y un 40% más que los niños. Se formaban **unas colas larguísimas** y la gente pasaba hambre.



**Cuando estalló la Segunda Guerra Mundial, la España franquista no participó directamente. Pero, en realidad, el dictador sentía una gran simpatía por Hitler y Mussolini, que deseaban dominar toda Europa. Claro, ¡estos dictadores le habían ayudado muchísimo!**

**L**a Guerra Civil finalizó el 1 de abril de 1939 y la Segunda Guerra Mundial se inició solo cinco meses después, **en septiembre del mismo año**. Como veis, ¡fue una época terrible! A Franco le hubiera gustado apoyar a los fascistas en contra de los aliados, que eran el Reino Unido, Francia, la Unión Soviética y Estados Unidos. Pero el dictador **prefirió no meterse**. El Caudillo se justificó alegando que su país se encontraba devastado. Y era verdad: el ejército estaba exhausto, la población vivía en **condiciones miserables** y la industria y el transporte se encontraban muy maltrechos.

### UNA NEGOCIACIÓN FALLIDA

Pero, de puertas adentro, Franco no escondía su simpatía por Italia y Alemania, que durante los primeros compases de la guerra consiguieron **unas victorias aplastantes**. Incluso llegó a reunirse con Hitler. El líder nazi quería convencerle para que entrase en acción, pero no se pusieron de acuerdo. El dictador español, a cambio, exigía quedarse con **el imperio colonial que Francia tenía en África**, pero Hitler consideró que pedía demasiado...

### CAMBIO DE CAMISA

Eso sí, Franco organizó una división de soldados voluntarios, **la División Azul**, y los mandó a combatir codo con codo con el ejército alemán contra los soviéticos. Cuando, dos años después, el conflicto dio un giro, Franco se dio cuenta de que **sus amigos fascistas tenían los días contados** y escondió sus simpatías. Un poco falso, ¿verdad? Pero era todo teatro: cuando Hitler y Mussolini fueron derrotados, en 1945, España se convirtió en un **refugio para muchos nazis**. ¡Se escondían aquí para no ser juzgados por sus crímenes horribles!

### LLEGAR CON RETRASO

Hitler y Franco se reunieron una sola vez, el 23 de octubre de 1940. **Fue en Hendaya**, en Francia, junto a la frontera. Ambos viajaron en tren, pero Hitler tuvo que esperar. ¿Adivináis por qué? Sí: ¡el convoy de Franco **llegó con retraso**! La reunión duró siete horas, y los intérpretes curraron de lo lindo: Hitler hablaba en alemán y **Franco en castellano**...







Franco logró saltar del barco de los perdedores antes de que la guerra finalizara. Ahora, con los fascistas europeos derrotados, podía parecer que España seguiría el mismo camino. Pero el Caudillo se salió con la suya una vez más.

**¿**Adivinas quién le ayudó? Pues **los Estados Unidos de América**, ¡que estaban tan orgullosos de haber derrotado a Hitler! Resulta que, justo después de la Segunda Guerra Mundial, se inició **la guerra fría**. Esta vez, los países enfrentados eran las dos grandes superpotencias mundiales: los Estados Unidos y la Unión Soviética. Los dos querían ser los líderes del mundo e **imponer su modelo**: los americanos defendían el **capitalismo** y los soviéticos el **comunismo**. No combatieron nunca abiertamente, pero las relaciones entre ellos fueron muy complicadas... ¡y afectaron al resto del mundo durante **más de cuarenta años**!

### ¡BIENVENIDOS, YANQUIS!

Otra vez había que escoger un bando. Franco lo tuvo clarísimo, porque **odiaba a muerte al comunismo**. Eso fue muy bien recibido por los Estados Unidos, que hasta entonces no sentía demasiada simpatía por la dictadura franquista. Como España era **un lugar estratégico**, los americanos le propusieron un trato muy beneficioso: si Franco les dejaba establecer bases militares con soldados norteamericanos, ellos le darían ayuda económica y militar. Establecieron **cinco grandes bases**, y dos de ellas, cerca de Cádiz y Sevilla, todavía funcionan.

### AMISTADES PELIGROSAS

El pacto, que fue firmado en el año 1953, resultó una jugada maestra del franquismo. Hasta aquel momento, el país había sufrido **un aislamiento internacional muy intenso**. La mayoría de países democráticos sabían que la dictadura era injusta y le daban la espalda. Sin embargo, ahora que el dictador era un aliado de los Estados Unidos, gran parte del mundo **dejó de hacerle el vacío**. Dos años más tarde, España fue admitida en la Organización de las Naciones Unidas.

### ¡QUÉ GRAN DECEPCIÓN!

El pacto de Franco con Estados Unidos resultó **un golpe muy duro** para los republicanos que vivían en el exilio, en los países europeos o americanos. Tenían la esperanza de que, tras la derrota de Hitler y Mussolini, **el siguiente en caer sería Franco**. Pero, una vez más, al dictador le sonrió la suerte... ¡y ellos se quedaron con un palmo de narices, sin poder regresar a su tierra!





### ‘SPAIN IS DIFFERENT’

Con la llegada de **turistas europeos** a las playas españolas, el franquismo dio un giro que parecía impensable. Hizo la vista gorda y permitió el uso del biquini, un bañador de dos piezas... **¡que hasta entonces estaba prohibido!** Incluso se inventaron un eslogan en inglés, *Spain is different*. No significaba nada, pero servía para que los turistas se olvidaran de que estaban **de visita en una dictadura**.

**La primera idea de Franco fue que la economía de España tenía que ser autárquica. Eso significa que tenía que producir todo lo que necesitaba, sin comprar nada a otros países. Pero el plan no funcionó y la gente se empobreció mucho.**

**A**l dictador no le quedó otro remedio que abrir el comercio al exterior. Eso no le hacía ninguna gracia, porque **perdía el control absoluto** que había tenido hasta entonces. Pero necesitaba que el resto de países le aceptaran. Empresas extranjeras **empezaron a abrir fábricas aquí**, especialmente en Cataluña, el País Vasco y Madrid. La economía creció con fuerza y el dictador aprovechó para **ponerse la medalla**: la década de 1960 fue

conocida como los años del **milagro español**. No os lo perdáis: **para sus seguidores**, ¡Franco había salvado a España de nuevo!

### DE AQUÍ PARA ALLÁ

Aquel cambio provocó mucho movimiento. Más de **cuatro millones de personas** que vivían en las zonas rurales de Andalucía, Extremadura, Galicia y las dos Castillas, donde **no podían ganarse el pan**, se marcharon de casa para buscar empleo. También

hubo mucha emigración hacia Europa: **más de dos millones de trabajadores** se fueron a Alemania, Francia, Holanda y Suiza. Igual que pasa hoy con las personas migrantes que llegan aquí desde otras partes del mundo, **¡pero al revés!**

### UN GRAN NEGOCIO

También fue entonces cuando empezaron a llegar **turistas de forma masiva**. Venían buscando sol y playa, y el Gobierno franquista lo potenció al máximo. Favoreció la construcción de hoteles y enormes bloques de pisos por toda la costa española y, de paso, **enriqueció a los grandes empresarios** amigos del régimen.



## ¿QUE VIENEN LOS GRISES?

La policía armada franquista era famosa por la brutalidad con la que reprimía las protestas de los estudiantes, los obreros y los intelectuales. Era conocida como los grises, por el color de su uniforme. La gente les tenía miedo, porque eran muy violentos... ¡y a veces incluso disparaban! Les daba igual que los manifestantes fueran pacíficos...

**Franco aplicaba mano dura contra los que pensaban diferente, pero, aun así, había grupos organizados que combatían a la dictadura. Lo hacían a escondidas, claro... Si los pillaban, acababan encarcelados, torturados o ¡condenados a muerte!**

En una dictadura, los ciudadanos no tienen derecho a escoger quién les gobierna. Y, si no están de acuerdo con lo que hace el dictador, **se lo han de comer con patatas**, porque él usa la fuerza y el castigo para evitar rebeliones. Eso no significa que no haya personas o grupos de valientes que se enfrenten a las autoridades, convencidos de que **las cosas hay que poder cambiarlas**. A Franco, los cambios y las protestas no le gustaban nada. Pero, a partir de

la década de 1960, tuvo que tragarse unas cuantas. Una de las más sonadas fue la que protagonizaron **los mineros de Asturias** en 1962, que duró dos meses, para reclamar mejores sueldos.

### ESTUDIANTES Y CURAS

En las universidades, muchos jóvenes que no habían vivido la Guerra Civil perdieron el miedo y empezaron a organizarse contra la dictadura. Había también muchos curas que no estaban de acuerdo con **que la Iglesia**

fuera franquista, y que se unieron a los grupos de oposición. Todos ellos eran pacíficos, aunque también hubo **reacciones más furiosas**. Grupos anarquistas intentaron matar a Franco varias veces, y en el País Vasco se fundó ETA, una organización que quería **conseguir la independencia** de forma violenta.

### MÁXIMA REPRESIÓN

El Generalísimo creó el Tribunal de Orden Público, que **condenó a más de seis mil personas** por delitos que hoy son **derechos fundamentales**, como manifestarse o hacer reuniones. Y la policía **torturaba a los detenidos**... ¡hasta que le decían lo que quería oír!



Francisco Franco murió de viejo el 20 de noviembre de 1975, a los ochenta y dos años. Pero, incluso después de su desaparición, se hizo lo que él quería. ¡Todavía hubo que esperar dos largos años para que llegase la democracia!

**P**ara el dictador, los últimos años del franquismo no fueron plácidos. La represión seguía siendo durísima, pero cada vez había más gente que **deseaba cambiar las cosas** y se organizaba mejor. Como Franco era ya anciano y tenía problemas graves de salud, escogió a un sucesor. Se trataba del almirante Luis Carrero Blanco, otro militar rígido y autoritario. Pero, en 1973, **fue asesinado con una bomba** por un comando de ETA. Franco murió dos años después. ¡Por fin nos habíamos librado del dictador!

### RUMBO A LA DEMOCRACIA

Él mismo había decidido que, cuando ya no estuviera, España debía convertirse de nuevo en una monarquía, con **un rey escogido a dedo**. Por su dedo, claro... Juan Carlos I de Borbón fue coronado solo dos días después de la muerte de Franco. Era el nieto de aquel rey que se había marchado al exilio con **la proclamación de la Segunda República**, cuarenta y cuatro años antes, ¿recordáis? Con el nuevo rey, empezó el período conocido como *la Transición*, por la cual España se convirtió en un estado democrático.

### POR FIN... ¡YA ERA HORA!

Los ciudadanos ya podían votar y escoger quién querían que les gobernase. Cada cual podía **pensar lo que quisiese** y fundar partidos políticos sin temer que le encarcelaran. Las primeras elecciones democráticas se celebraron en 1977 y el año siguiente **se aprobó la Constitución**. Este documento contiene las principales leyes: recoge, por ejemplo, quién manda en cada ámbito —el rey, el presidente, el Parlamento—; nuestros **derechos como ciudadanos** —ir a la escuela, opinar libremente, que nos atienda un médico...—, y también los deberes, como por ejemplo cumplir las leyes, respetar a los demás, y pagar impuestos!



### ¡TODOS A LA CALLE!

Tras cuarenta años de prohibiciones, la gente **por fin podía reunirse** y expresar sus ideas sin miedo. Desde mayo de 1976 hasta diciembre de 1978, cuando fue aprobada la Constitución, hubo **un millar de manifestaciones** por todo el país. Algunas de ellas resultaron masivas, con centenares de miles de asistentes. Pedían libertad, amnistía para los encarcelados injustamente por el franquismo y, en algunos territorios, **el reconocimiento de su autonomía**.



## UN RESPETO PARA LAS VÍCTIMAS

En España existen leyes para evitar el **enaltecimiento del franquismo**. Decir, por ejemplo, que Franco fue un gran líder, o que la dictadura resultó buena para el país, causa dolor a las personas **que tuvieron que sufrir la represión**. Estas leyes obligan también a retirar de las calles los símbolos franquistas, como estatuas o placas, y a resarcir a las personas que fueron **tratadas de forma injusta**.

La democracia nos trajo la libertad. Pero los ciudadanos no estábamos contentos del todo, porque no podemos olvidarnos de las personas que fueron encarceladas y torturadas, que tuvieron que exiliarse o que fueron, directamente, asesinadas...

**P**or eso mucha gente, asociaciones y partidos políticos **pidieron que se condenara al franquismo**. Las personas que actuaron mal durante la dictadura no fueron castigadas, pero al menos se declaró oficialmente que todo lo que pasó fue **terrible, injusto y contrario a los derechos humanos**. También se trabajó mucho —y queda mucho por hacer— para tener una lista completa con los nombres y apellidos de todas las víctimas. Hay familias que todavía no saben **dónde murieron sus familiares** ni dónde están sus

restos, porque fueron fusilados y enterrados en una cuneta. Algunas de estas fosas han podido ser localizadas, pero **identificar a las personas es difícil**, porque las **pruebas de ADN** no siempre dan resultado.

### IGUAL QUE UN FARAÓN

Mientras mandó, el dictador se hizo una panzada de construir **estatuas y monumentos** que recordasen sus gestas. ¡Incluso cambió el nombre de muchas calles! También mandó que se levantara **un gran templo**, como un faraón egipcio, para que lo enterraran

allí. Se llamaba **el Valle de los Caídos**, y en su construcción trabajaron miles de prisioneros. Pero el plan le salió rana porque, con la democracia, las estatuas franquistas fueron retiradas poco a poco, **las calles recuperaron su nombre original** y, finalmente, los restos de Franco fueron trasladados a una tumba privada.

### NO OLVIDAR PARA NO REPETIR

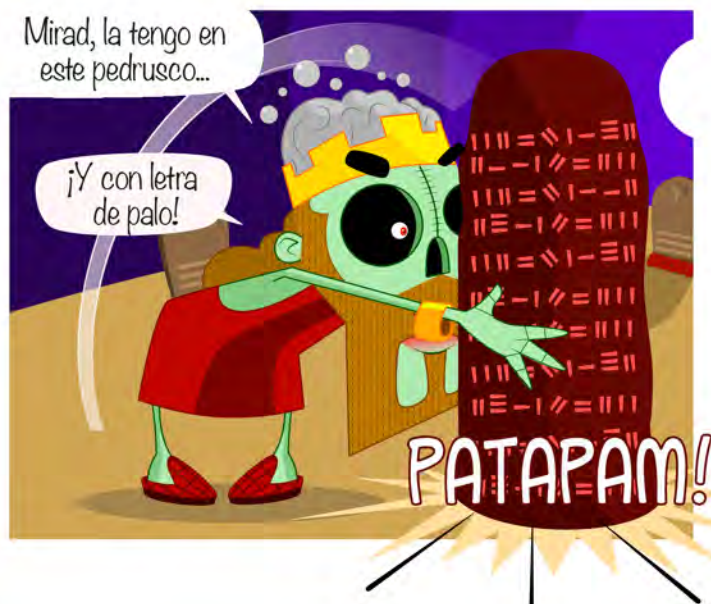
Como la dictadura duró cuarenta años, todavía queda **mucho trabajo por hacer** para fortalecer la memoria democrática. Pero es muy importante recordar todo lo que pasó, y a todas las personas que defendieron la libertad y lucharon por recuperarla. Así podremos aprender del pasado... **¡para que no vuelva a repetirse!**



# BÚ y AG Los ZOMBIS y La Historia Cadaver

© Trepax.com

En el cementerio, Ag y Bú se pelean por un hueso





# ATAPUERCA

## Una ventana a la prehistoria

En una pequeña sierra de la provincia de Burgos se han hallado los restos de los primeros humanos que habitaron en Europa, hace más de un millón de años. Y también de las demás especies que vinieron luego: ¡está claro que en aquella zona se vivía muy bien!

ILUSTRACIONES DE ALICIA CABOBLANCO



**E**l primer hallazgo fue fruto de la casualidad. Hace 125 años, una empresa británica construyó un pequeño ferrocarril. Tenía que transportar carbón y hierro desde las minas del norte de Castilla hasta las fábricas del País Vasco. Para hacer la vía más recta, **partieron la sierra de Atapuerca** por la mitad. Y aparecieron una serie de cuevas... ¡que estaban repletas de tesoros prehistóricos! Los arqueólogos en seguida lo

entendieron, pero las excavaciones serias se iniciaron a partir de 1978. Desde entonces se han encontrado allí restos de **cinco especies humanas diferentes**, y estos hallazgos han cambiado la manera de entender nuestra evolución.

**UN PARAÍSO CON PELIGROS**  
Diferentes grupos se establecieron continuamente **en esta región tan fértil** durante un millón de años.

Allí vivían muchos animales que les gustaba cazar, como caballos, ciervos, bisontes... ¡e incluso rinocerontes! Pero también había riesgos, no creáis: por aquellos lares rondaban leones, dientes de sable, jaguares europeos, hienas, osos y lobos. ¡Madre mía, qué miedo!

Los expertos se han dado cuenta de que los humanos más antiguos tenían **los dientes gastadísimos** por consumir los alimentos crudos, ya fuesen vegetales o de origen animal.

Sus mandíbulas muestran que usaban **mondadientes**, y la forma en que las tienen estropeadas también nos indica... ¡que eran diestros!

**CRACKS DEL BRICOLAJE**  
Han sido halladas **herramientas de piedra** fabricadas con minerales locales: sílex, cuarzo, cuarcita y piedra calcárea. Las hay muy primitivas, pero otras son más sofisticadas: ¡muestran **la evolución tecnológica**

que hubo en Europa a lo largo de la prehistoria! Gracias al duro trabajo de los arqueólogos, que han removido con cuidado **toneladas de tierra**, estos yacimientos excepcionales nos han dado pistas muy valiosas para descifrar el misterio de los primeros pobladores de Europa. Por eso los declararon **patrimonio mundial** en el año 2000. No os los perdáis, ¡y aprovechad para visitar el Museo de la Evolución Humana, en Burgos!

**¡ALERTA, CANIBALES!**

En la Gran Dolina, uno de los yacimientos, se hizo un descubrimiento bastante macabro: **hace 780.000 años**, un grupo de Homo antecesor mató como mínimo a 22 individuos de su misma especie **para comérselos**. Las marcas en los huesos demuestran que los **desollaron**, y les rompieron el cráneo y las tibia para aprovechar **el cerebro y el tuétano**. ¡Caramba, vaya menú!

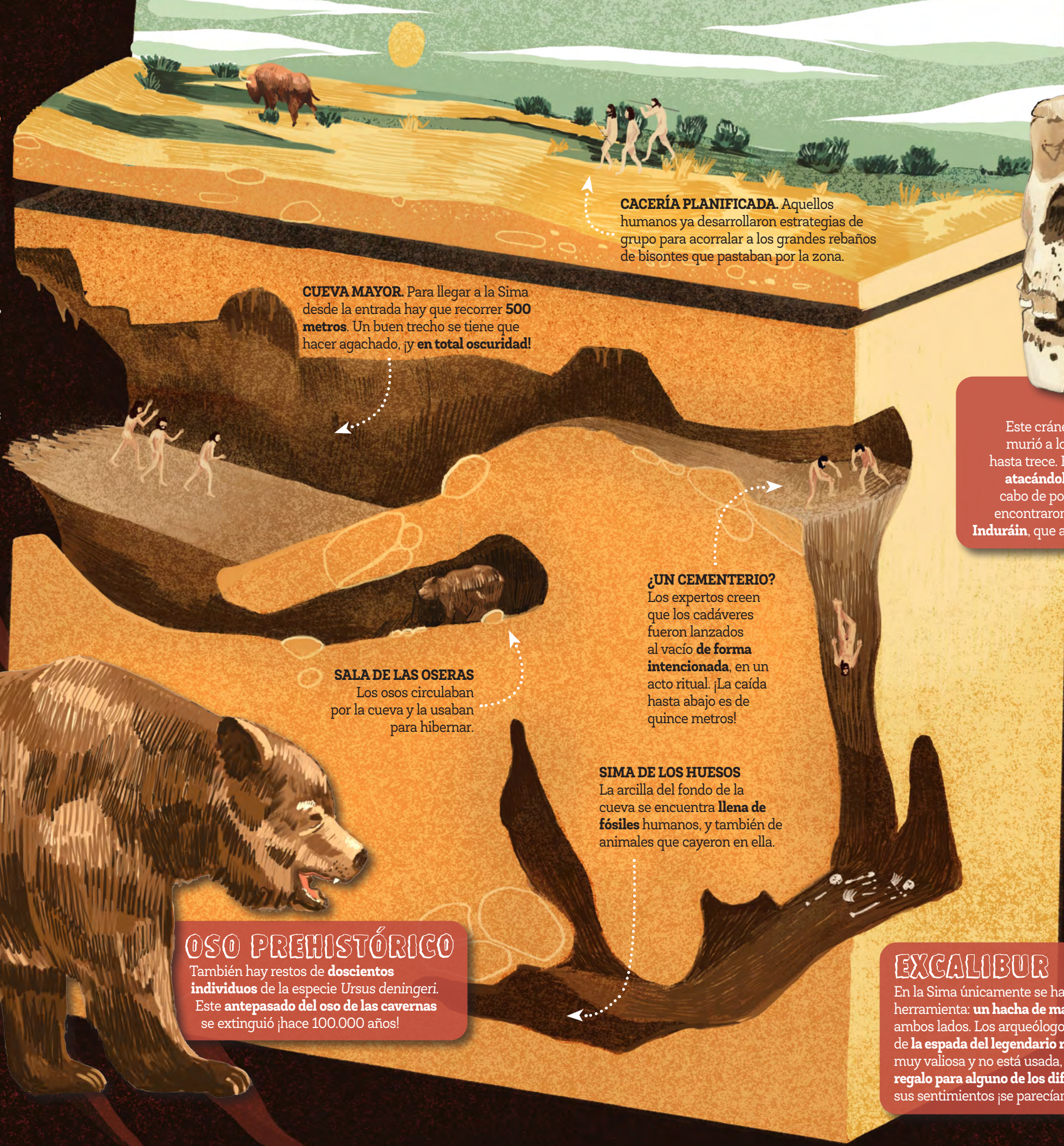


# LA SIMA DE LOS HUESOS

He aquí la radiografía de uno de los yacimientos prehistóricos más alucinantes de todo el planeta. Es como un túnel del tiempo que nos permite **viajar atrás ¡430.000 años!** De un espacio muy pequeño se han recuperado 6.800 huesos humanos, que pertenecieron a **29 individuos diferentes**. Hay 17 calaveras, pero también los huesecillos diminutos que tenemos dentro del oído. Estos restos representan **más del 80% de los fósiles humanos** de aquella época que se han encontrado en todo el mundo! ¿Os imagináis menudo trabajo, estudiarlos uno a uno?

## EL JERoglÍFICO DE LA EVOLUCIÓN

Se encuentran tan bien conservados, que de ellos se extrajo **el ADN humano más antiguo** que ha sido analizado jamás. Esto ha permitido saber que aquella gente fueron **los primeros neandertales** que vivieron en Europa, o sus antepasados directos. A un ritmo de excavación de **20 centímetros por año**, ¡se espera que la Sima guarde todavía muchas sorpresas!



**CACERÍA PLANIFICADA.** Aquellos humanos ya desarrollaron estrategias de grupo para acorralar a los grandes rebaños de bisontes que pastaban por la zona.

**CUEVA MAYOR.** Para llegar a la Sima desde la entrada hay que recorrer **500 metros**. Un buen trecho se tiene que hacer agachado, ¡y en total oscuridad!

**SALA DE LAS OSERAS**  
Los osos circulaban por la cueva y la usaban para hibernar.

**¿UN CEMENTERIO?**  
Los expertos creen que los cadáveres fueron lanzados al vacío **de forma intencionada**, en un acto ritual. ¡La caída hasta abajo es de quince metros!

**SIMA DE LOS HUESOS**  
La arcilla del fondo de la cueva se encuentra **llena de fósiles** humanos, y también de animales que cayeron en ella.

## OSO PREHISTÓRICO

También hay restos de **doscientos individuos** de la especie *Ursus deningeri*. Este **antepasado del oso de las cavernas** se extinguió ¡hace 100.000 años!



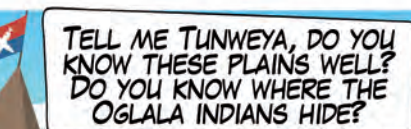
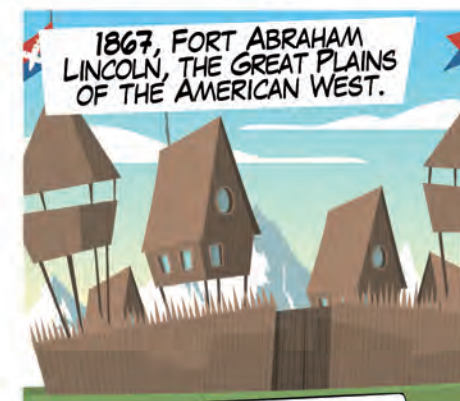
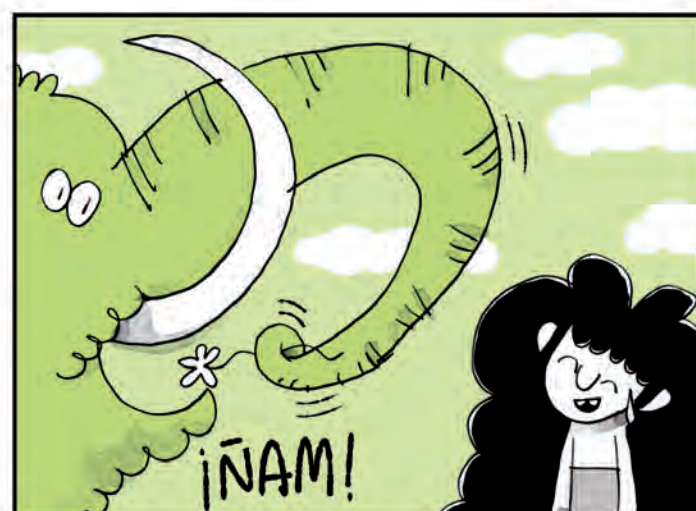
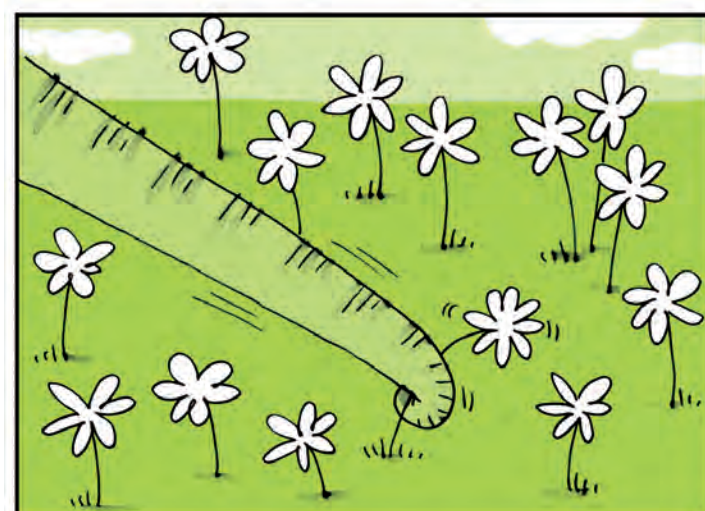
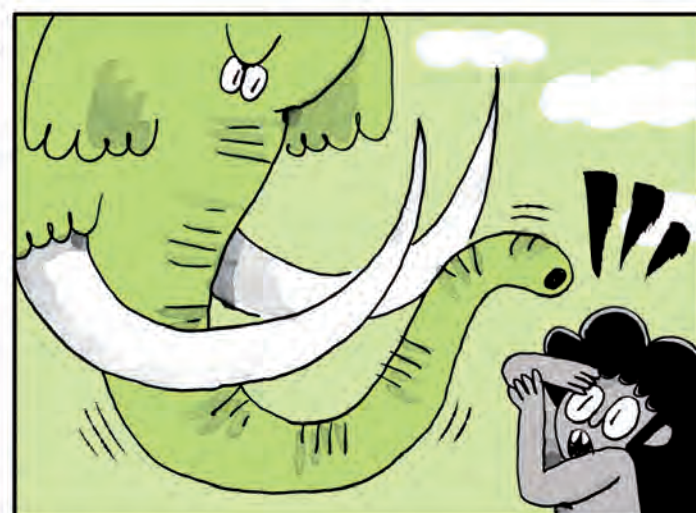
## MIGUELÓN

Este cráneo tan bien conservado perteneció a un macho que murió a los 35 años. El pobre tenía la cabeza llena de golpes, hasta trece. El del lado izquierdo de la cara se lo debieron hacer **atacándole con una piedra**. La herida se le infectó y murió al cabo de pocos días. ¡Ostras, qué dolor! Los arqueólogos que lo encontraron en 1992 lo bautizaron en honor al **ciclista Miguel Induráin**, que aquel año ganó el Tour de Francia y el Giro de Italia.

## EXCALIBUR

En la Sima únicamente se ha encontrado una herramienta: **un hacha de mano de piedra**, afilada por ambos lados. Los arqueólogos le pusieron el nombre de **la espada del legendario rey Arturo**. Como era muy valiosa y no está usada, suponen que fue **un regalo para alguno de los difuntos**. Esto indica que sus sentimientos ¡se parecían a los nuestros!





## VOCABULARY

SEARCHING FOR: BUSCANDO  
A PLAINS: LLANURAS  
HIDE: ESCONDERSE  
I GREW UP: CRECI  
ARE YOU AWARE: TE DAS CUENTA  
IN SPITE OF IT: A PESAR DE ELLO  
TO VOLUNTEER: PRESENTARSE  
VOLUNTARIO  
TO PREVENT: EVITAR



# JANE GOODALL

## La amiga de los chimpancés

**Cuando tenía diez años y decía que quería viajar a África para vivir con los animales a los que tanto amaba, todos se reían de ella. Pero su madre le dijo que, si trabajaba sin descanso y no se rendía, lo conseguiría. Se convirtió en la mayor experta del mundo sobre estos simios: ¡los estudió durante más de sesenta años!**

ILUSTRACIONES DE ZINTETA

**J**ane nació en Londres en 1934. Era una niña callada y le chiflaba leer. Fueron **las aventuras de Targán** las que la hicieron soñar con visitar África. Los animales la fascinaron desde pequeña: en el patio de su casa, asustaba a las gallinas mientras intentaba observar cómo ponían los huevos, y una vez ¡incluso se llevó unas cuantas lombrices a la cama, para estudiarlas!

Como su familia no tenía mucho dinero, **no pudo estudiar en la universidad**, y, en cambio, realizó un curso para trabajar de secretaria. Pero una amiga suya del colegio se fue a vivir a Kenia, en África, y la invitó a visitarla. ¡Caramba, aquella oportunidad no la podía dejar escapar! Jane **trabajó de camarera y ahorró lo suficiente** para el viaje. Por fin, cuando tenía 23 años, pisó el continente de sus sueños.

### UN ENCARGO A MEDIDA

Allí conoció a un gran investigador, el profesor Leakey. ¡Él fue el primero que dijo que **los orígenes de la especie humana estaban en África!** Leakey la contrató de secretaria, pero le sorprendieron su paciencia y su meticulosidad. Por eso le ofreció la posibilidad de ir a observar chimpancés salvajes. Leakey quería comprobar

si aquellos primates **le daban pistas sobre el comportamiento** de nuestros antepasados prehistóricos. ¡Y Jane le dijo que sí enseguida, claro!

### SEIS MESES EN LA SELVA

Jane llegó a la reserva natural de Gombe, junto al **remoto lago Tanganica**, cuando tenía 26 años. Como el gobierno tenía miedo de que acampase sola en el bosque, le ordenaron que fuera acompañada... ¡y **su madre se ofreció voluntaria!** Se instalaron en una tienda de campaña vieja del ejército con un cocinero africano, Dominic. Así empezó un proyecto de investigación que tenía que durar seis meses y que se alargó **hasta la muerte de Jane**, el pasado mes de octubre. Qué pasada, ¿verdad?

### Una vida de película

En 1965, el fotógrafo de naturaleza y director de documentales Hugo van Lawick **filmó el trabajo de Jane con los chimpancés**. ¡Captó unas imágenes increíbles! Encontrareis el film en este enlace de YouTube, en inglés: <https://s1lnk.com/janegoodall1>. Después, Jane y él se casaron **y tuvieron un hijo**, Hugo, ¡que creció en plena selva!





**Durante dos meses, Jane se hartó de caminar por la selva y observar con unos prismáticos de segunda mano... pero no veía a ningún chimpancé, ¡solo sombras que huían! Los animales no se fiaban de ella, porque no habían visto nunca antes a aquél extraño animal de piel blanca...**

**P**ero ella no se rindió. Salía cada día a **pasear por el bosque**, se familiarizó con el terreno difícil, su piel se endureció con las gargas y se inmunizó contra las molestas picaduras de **las moscas tse-tse**, que son bien gordas y pesadas. Y como fue tan constante, ¡finalmente llegó el momento mágico! Aquel día, un macho de chimpancé muy grande se paseó por el campamento **y robó un plátano de una mesa**. Al cabo de poco, permitió que Jane le ofreciera otro. Ella lo bautizó con el nombre de David Barbablanca. Después conoció —y puso nombre— al resto de su grupo: Goliat, Humphrey, Rodolf, Leakey, Mike, el Señor McGregor, la Flo y sus hijos Faben, Figan y Fifi. **¡Vaya tribu!**

#### **HALLAZGOS MUY VALIOSOS**

Observó cómo se abrazaban y se daban besos, pero también cómo se amenazaban con los puños. ¡Aquel grupito de simios **actuaban como personas!** Un día se encontró a Barbablanca sentado al lado de un termitero. Ponía un tallo largo de hierba por los agujeros y lo extraía para comerse los insectos. ¡Jane había descubierto que los chimpancés **usaban herramientas!** Hasta entonces se pensaba que aquello solo lo hacían los humanos, y el hallazgo dio mucha fama a la joven investigadora.

#### **UNA REVOLUCIÓN CIENTÍFICA**

Aquella chica de 27 años, sin estudios, había conseguido un hito que fue **reconocido por los estudiosos del mundo entero**. Luego hizo más descubrimientos sorprendentes, como que los chimpancés comen de todo, como nosotros... ¡incluso carne! En 1986, resumió **25 años de investigaciones en la selva** en un libro, y se dedicó en cuerpo y alma al activismo. Quiso salvar el hábitat de los chimpancés y del resto de animales salvajes, amenazado por el comportamiento de los humanos. **Qué mujer más valiente**, ¿no os parece?

#### **Optimismo a prueba de bomba**

Jane era muy consciente de que nuestro planeta corre **peligros muy serios**, pero nunca tiró la toalla... ¡y no paró de trabajar hasta el final **para intentar salvarlo!** Aquí tenéis una charla que dio en el año 2003, a la que podéis añadir subtítulos en castellano. Ya veréis, ¡os contagiará su **energía para cambiar las cosas!**  
<https://sl1nk.com/janegoodall2>



# EL LUCHADOR SIAMÉS

*¡El pez más guerrero!*

Su nombre científico es *Betta splendens*, que procede de su denominación en malayo: los bettah jeren una tribu muy guerrera! O sea, que significa 'luchador espléndido'. Y los tailandeses le llaman *pla kat*, 'pez que muerde'. Menuda fama tiene, ¿verdad?

FOTO: GETTY IMAGES

**P**ero es que se la ha ganado a pulso... Imaginad si llega a ser agresivo que, cuando vive en un acuario, a veces incluso ataca **¡a su imagen reflejada** en el cristal! Este pez tropical de agua dulce mide entre 6 y 8 centímetros y es originario del **sudeste asiático**: se encuentra en Malasia, Tailandia, Camboya, Laos y Vietnam. Pero es **muy adaptable** y, por culpa de humanos poco cuidadosos, ya ha colonizado **lugares tan lejanos** como algunos rincones de Australia y América.

## AGUAS EN CALMA

Le gusta vivir en ríos tranquilos y estanques poco profundos. La **vegetación acuática** y las hojas caídas sobre la superficie le ayudan a esconderse de los depredadores. Él también es **carnívoro**: come plancton, pequeños crustáceos y larvas de insectos. En libertad suele ser **verde, marrón y gris**, con las aletas cortas. Solo muestra colores intensos cuando se encuentra agitado. Pero la **selección de los criadores humanos** ha hecho aparecer colores siempre vibrantes, y colas largas y vistosas.

## MUY MALAS PULGAS

Y ¿por qué se pelean entre ellos? Pues **para defender su territorio**, sobre todo los machos. Las hembras también son agresivas, pero se zurren menos a menudo,

y con menos intensidad. **Durante los combates**, sus colores se intensifican, las branquias se ensanchan y extienden sus aletas al máximo **para intimidar al rival**. Se muerden sin piedad hasta que uno de ellos se rinde o huye. No suelen luchar a muerte, aunque a veces **las heridas pueden resultar fatales...**

## ¿PECES CON PULMONES?

Como acostumbran a vivir en lugares con agua **estancada y poco profunda**, y fuera hace mucho calor, los gases se evaporan rápidamente. El pez luchador se ha adaptado a vivir con **muy poco oxígeno**. De hecho, ha desarrollado un órgano —el laberinto— que le permite respirar aire... **¡directamente de la superficie!** ¿No os parece increíble?

## ¡QUÉ ESPECTÁCULO!

Esta especie puede tener **una coloración muy variada**. Los peces más llamativos son muy apreciados: un coleccionista pagó **1.600 euros** por un ejemplar ¡con los colores de la bandera de Tailandia! Claro, allí es su **animal nacional...**



## ¿QUIÉN ES MAS ANIMAL?

En la naturaleza, los combates duran como mucho **quince minutos**. Pero, desde hace más de seis siglos, los humanos han criado en cautividad a **los ejemplares más agresivos** para provocar combates más largos en acuarios y poder apostar al vencedor. Antiguamente, el rey de Tailandia regulaba las luchas ¡y **cobraba impuestos a los apostadores!** Hoy estos encuentros son ilegales pero se siguen celebrando a escondidas...



# LAS 12 PALABRAS NUEVAS

QUE HEMOS APRENDIDO EN ESTE NÚMERO

**ACORAZADO** (página 7): barco de guerra muy grande, fuertemente blindado y artillado con cañones.

**COLONIA** (página 7): territorio ocupado por un país extranjero —la metrópolis— que se establece allí, manda sobre la población nativa y explota sus riquezas. Durante siglos, gran parte de África, América y diferentes partes de Asia fueron colonias de los países europeos.

**GOLPE DE ESTADO** (página 10): robo violento del poder por parte de líderes políticos o militares.

**AUSTERO** (página 14): moderado, que no comete ningún tipo de exceso.

**MASONERÍA** (página 14): sociedad secreta internacional que tiene como objetivo el perfeccionamiento de la humanidad. Se guía por los principios de libertad, igualdad, fraternidad y tolerancia. Franco odiaba a los masones profundamente.

**ADOCTRINAR** (página 18): repetir muchas veces ciertas opiniones, para conseguir que la persona que las escucha las adopte como propias y crea que son las únicas válidas.

**CENSURA** (página 16): organismo encargado de controlar los mensajes que se hacen públicos a través de los libros y los medios de comunicación, y de prohibir los que no considera adecuados.

**CAPITALISMO** (página 23): sistema económico

que se basa en la propiedad privada. Las empresas compiten entre sí en el mercado para producir bienes y servicios, con la finalidad de obtener las máximas ganancias posibles.

**COMUNISMO** (página 23): modelo de organización social que se basa en la igualdad absoluta de oportunidades para todo el mundo, y que prohíbe la propiedad privada cuando implica la explotación de la clase trabajadora. La Unión Soviética fue el primer país que adoptó una economía planificada, en la que el gobierno controlaba completamente la producción y la distribución de todas las mercancías.

**DERECHOS FUNDAMENTALES** (página 27): derechos humanos básicos que deberían ser siempre respetados.

**PRUEBAS DE ADN** (página 31): análisis del material genético que sirve para averiguar el parentesco de un individuo.

**DESOLLAR** (página 39): Quitar la piel del cuerpo o de alguno de sus miembros.



## PASATIEMPOS

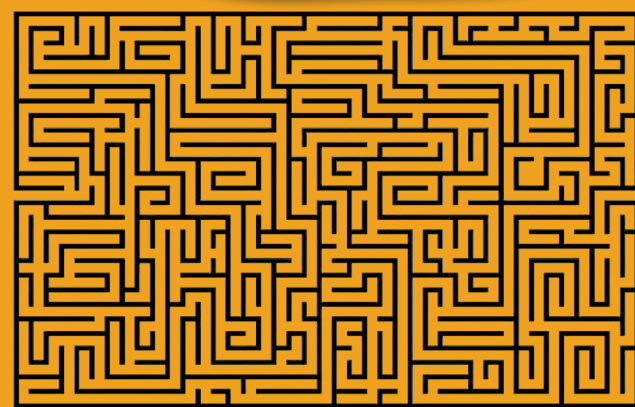


ILUSTRACIONES DE CARLOS CUBEIRO

**PIEZAS QUE SOBRAN.** Fíjate bien en la escena selvática. De las viñetas de abajo, hay dos que no corresponden al dibujo... ¿cuáles?



¡Hola, amigos! Soy Charles Darwin. ¿Os apetece resolver una pequeña adivinanza matemática? Resulta que una tortuga gigante de las Galápagos pesa 300 kilos. Estas tortugas pesan 30 veces más que mi perrita Polly. Y yo peso 9 veces más que ella. ¿Sabéis decirme cuanto pesa Polly? ¿Y yo, cuanto peso?



**EL LABERINTO.** En un paseo, Polly se ha perdido. ¡Ayúdala a regresar con el señor Darwin!



## Abacus●●●

# Una cooperativa comprometida con la cultura y la educación desde 1968

Entra en nuestra tienda online y no pararás de leer, crear y jugar

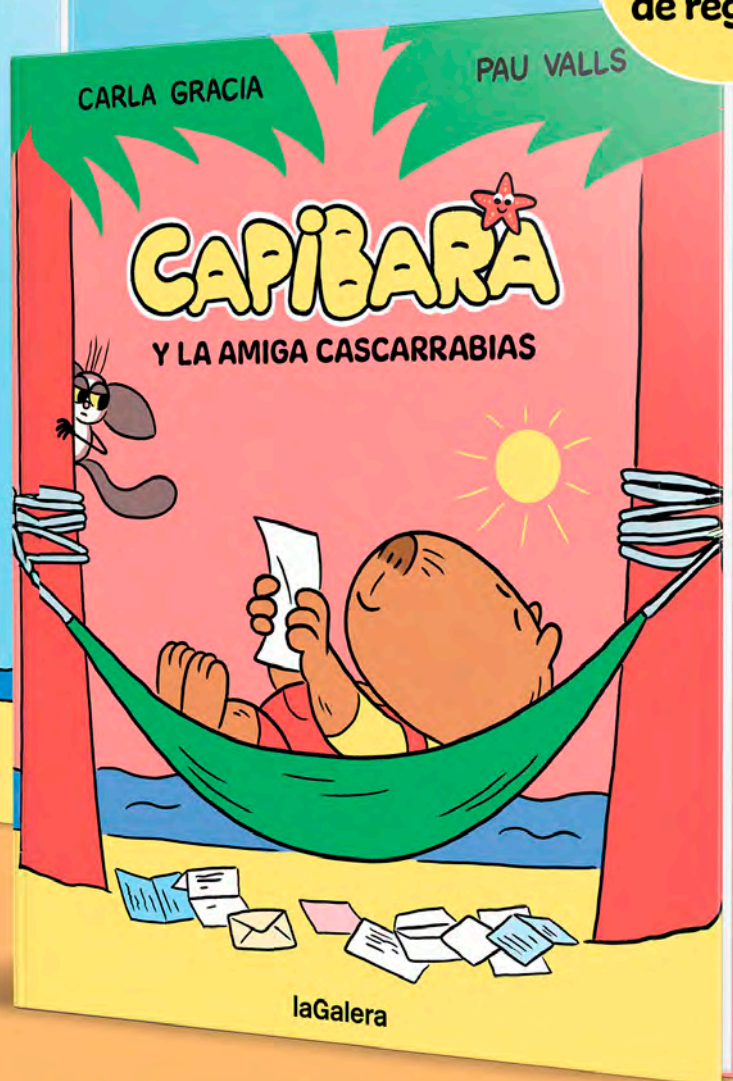




# CON CAPIBARA, LA AMISTAD ES SIEMPRE UNA AVENTURA



¡Con una  
postal  
coloreable  
de regalo!



**Una serie de cómics para primeros lectores,  
¡con más humor de lo que podáis imaginar!  
¿Estáis listos para las mejores aventuras animales?**



laGalera